



Como compreender o boletim escolar- Primavera de 2026 Pontuação de avaliação do Maine ao longo do ano

Pontuação da escala do Maine

As barras horizontais coloridas no boletim escolar indicam a pontuação de escala do Maine obtida pela criança. A pontuação mede o desempenho da criança em tal avaliação, de acordo com habilidades importantes em leitura e matemática no nível da série e com base nos Padrões Estaduais Common Core.

A avaliação de leitura da 8ª série mede habilidades como:

- Referir-se diretamente ao texto para responder a perguntas sobre histórias, peças de teatro, poemas e textos informativos.
- Analisar como o diálogo e os acontecimentos de uma história conduzem o enredo ou fornecem informações sobre os personagens.
- Determinar o ponto de vista e o objetivo do autor.
- Usar o contexto, as raízes das palavras, os prefixos, os sufixos e os materiais de referência para determinar o significado das palavras.

A avaliação de matemática da 8ª série mede habilidades como:

- Escrever, raciocinar e resolver equações e sistemas de equações.
- Compreender funções e usá-las para mostrar relações entre quantidades.
- Analisar formas 2D e 3D usando distância, ângulos, similaridade e congruência.
- Compreender e aplicar o Teorema de Pitágoras para encontrar os comprimentos dos lados.

A escala de pontuação do Maine está associada ao nível de conquistas acadêmicas para descrever como o desempenho de estudantes se alinha às expectativas do Estado. Os níveis de conquistas acadêmicas são: muito abaixo das expectativas estaduais, abaixo das expectativas estaduais, dentro das expectativas estaduais e acima das expectativas atuais.

Ferramenta de estudo do nível de conquistas

A [Achievement Level Explorer Tool](#) (ferramenta de estudo do nível de conquistas) fornece informações detalhadas sobre os padrões acadêmicos específicos que são avaliados a cada nível da série e como tais padrões são divididos em habilidades diferentes do nível de conquistas acadêmicas.



Acesso à ferramenta de estudo do nível de conquistas