



Comprendre le travail de votre enfant réalisé au printemps 2026 rapport du Maine sur les résultats de l'évaluation en cours d'année

Échelle de notation du Maine

Les barres horizontales colorées sur le rapport de votre enfant indiquent son score sur l'échelle de notation du Maine. Ce score mesure les performances de votre enfant lors de cette évaluation en fonction des compétences essentielles en lecture et en mathématiques pour son niveau scolaire, selon les *Common Core State Standards* (Normes de base communes de l'État).

L'évaluation de la lecture en 3^e année mesure les compétences telles que :

- Répondre aux questions sur les personnages, les situations et les événements dans les histoires.
- Identifier la leçon à retenir dans les contes et les fables de différentes cultures.
- Trouver l'idée principale et les éléments clés d'un texte informatif.
- Utiliser les caractéristiques des textes, comme les titres et les mots-clés, pour trouver rapidement des informations.

L'évaluation des mathématiques en 3^e année mesure des compétences telles que :

- Comprendre les règles de multiplication et de division jusqu'à 100.
- Comprendre les fractions.
- Comprendre les tableaux rectangulaires et les aires.
- Décrire et analyser les formes en deux dimensions.

L'échelle de notation du Maine est associée à un niveau de performance qui correspond aux attentes de l'État. Les niveaux de performance sont les suivants : Bien inférieur aux attentes de l'État, Inférieur aux attentes de l'État, Conforme aux attentes de l'État et Supérieur aux attentes de l'État.

Outil d'identification du niveau de performance

L'outil [Identification du niveau de performance](#) (en anglais) fournit des informations détaillées sur des normes scolaires spécifiques évaluées à chaque niveau scolaire et sur la façon dont ces normes sont déclinées en différentes compétences à chaque niveau de réussite.



Accédez à l'outil *Identification du niveau de performance* (en anglais)